

## Samen inclusief leren – Waar hechten we waarde aan?

### *Wat?*

Hoe kan je samenwerken? Met collega's en partners. Hoe werk je aan professionele groei en doelgericht werken. Aan de hand van de methodiek van het 'Waardecreatieverhaal' (Korenhof, Coenders, & De Laat, 2011) krijg je zicht op de groei van alle betrokkenen tijdens het veranderingsproces.

### *Hoe?*

Je kan het sjabloon van het waardecreatieverhaal delen via een gemeenschappelijke drive. Iedere betrokkenen vult met een ander kleurtje het sjabloon aan. In één van de volgende samenkomsten bekijk je samen het waardecreatieverhaal en kan je als coördinator komen tot samenvattende punten, waar je team trots mag op zijn, maar ook waar jullie nog kunnen in groeien of welke professionaliseringsnoden er nog zijn.

*Waar ben je na dit professionaliseringstraject blij mee?*

*Oogst:*

*wat heeft dit traject opgeleverd? Winst, meerwaarde*

*Idee:*

*wat zou je vanuit de samenwerking met bepaalde collega's of partners nog willen?*

*Beschrijf een betekenisvol moment als ondersteuner*

*Wat in het proces droeg daar aan bij?*

*Welk concreet resultaat uit dit proces meegenomen (idee, hulpbron)?*

### *Inspiratie?*

Website Potential: the power to teach all : <https://potentialtoteach.be/zoek-materiaal/detail-2/waardecreatieverhaal-wat-is-de-waarde-van-samen-inclusief-leren?from=19>