

PRONET QUICKSCAN 2

Doel

Deze Pronet Quickscan² helpt je om op een korte en eenvoudige wijze een inschatting te maken van de kracht en de mogelijkheden van een samenwerking die ontstaat naar aanleiding van een aanmelding bij het ondersteuningsnetwerk.

Werkwijze

De Pronet Quickscan² is een instrument voor zelf-inschatting en reflectie, en geen geïjkt beoordelingsinstrument. Bekijk elke vraag en probeer deze zo volledig en nauwkeurig mogelijk te beantwoorden vanuit jouw perspectief. Je brengt je score over op een web zodat je een visueel beeld krijgt van de samenwerking. Je vindt hieronder eerst de vragen en daarna de afbeelding van het web.

Deze Pronet Quickscan² werd overgenomen uit www.pronet.be en aangepast in het kader van het prioritair nascholingsproject: ondersteuning in het kwadraat. Pronet Quickscan² werd geïnspireerd op Pronet Quickscan. De Pronet-Quickscan overloopt 10 domeinen die bij samenwerking tussen organisaties cruciaal zijn. Deze domeinen zijn opgebouwd volgens het ARROW-ROOTS-Model dat Pronet ontwikkelde.





A: Hebben wij een gedeelde ambitie?

Kan je die formuleren? Hebben we de verschillende belangen, waarden en interesses besproken, beluisterd en begrepen? Zijn die geformuleerd? Werd de mogelijk meerwaarde in kaart gebracht?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



R: Zijn de acties, doelen en projecten afgebakend?

Is er overeenstemming over het einddoel van de samenwerking (overleg, leren van elkaar, middelen optimaliseren, gezamenlijke acties realiseren, het (school)beleid beïnvloeden)? Zijn de acties, doelen en projecten voor de verschillende partijen motiverend?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



R: Hoe zijn de relaties en het samenwerkingsklimaat opgebouwd?

Is er sprake van een open, respectvol en constructief gespreksklimaat? Wordt er geregeld onderling feedback gegeven over de samenwerking? Is er voldoende vertrouwen, veiligheid en informeel contact?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



O: Staan organisatie en coördinatie op punt?

Is de organisatie van het samenwerkingsverband is duidelijk geformuleerd en efficiënt georganiseerd? Is de communicatie transparant? Zijn de communicatielijnen tussen de verschillende partners helder?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



W: Is de weg goed uitgestippeld?

Wordt er voldoende afgestemd tussen de verschillende partners gedurende het traject? Is er voldoende ruimte voor evaluatie en bijsturing? Is er een duidelijk en transparant handelingsplan opgemaakt en beschikbaar?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



R: Is de regie van het traject duidelijk en goed georganiseerd?

Is de rol van iedere partner duidelijk? Zijn de rollen actief en flexibel ingevuld? Worden de verschillende sterktes, talenten en competenties van alle partners actief benut?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



O: Hoe worden verschillen en spanningsvelden constructief ingezet?

Is er binnen het samenwerkingsverband ruimte voor onderlinge verschillen, visies en interpretaties?

Worden verschillende invalshoeken en oplossingsmogelijkheden constructief benut om tot verdieping en/of vernieuwing te komen?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



O: Worden ontwikkeling en collectief leren gestimuleerd?

Is er in het samenwerkingsverband een leercultuur (de verschillende partijen zijn zich ervan bewust dat de samenwerking slechts meerwaarde oplevert als er van elkaar geleerd wordt)? Worden leerwinsten expliciet besproken en waar nodig vastgelegd? Is er expliciet aandacht voor het leren, de groei en de ontwikkeling van de personen en de organisaties rond de tafel?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



T: Is de samenwerking tussen individu, school en netwerk in balans?

Is er in de samenwerking aandacht voor het voortdurende samenspel tussen de drie niveaus: het individueel perspectief, het perspectief van de school en het perspectief van het ondersteuningsnetwerk? Zijn de actoren rond de tafel in staat om te wisselen en te balanceren tussen deze drie perspectieven? Kunnen de spanningen tussen de drie niveaus constructief besproken worden?

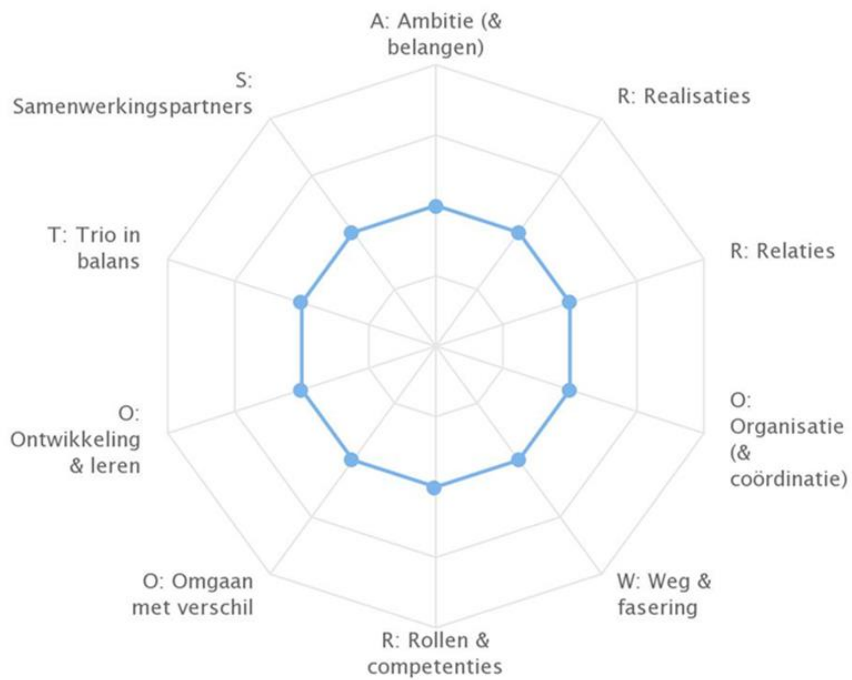
- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend



S: Is de keuze van de verschillende partners bij de samenwerkingspartners doordacht?

Is er goed en ruim nagedacht over welke partners (denk ook aan niet evidente partners) rond de tafel zijn samengebracht? Is het mandaat van elke partner duidelijk? Blijven de verschillende partners actief en betrokken in de loop van het samenwerkingsproces? Heeft iedereen voldoende eigenaarschap?

- Nog nauwelijks stappen gezet
- Al enkele stappen gezet
- Voldoende basis gelegd
- We staan al redelijk ver
- We doen dit uitstekend





Mijn web en ik¹

Deel 1: ik schets mijn web

Je doorloopt *individueel* de vragen van de Pronet Quicksan². Dat levert een helder beeld op van de samenwerking.

¹ Deze procedure is geïnspireerd op 'waarderende gesprekken met je team' van positivologie.be.





Deel 2: ik toon mijn web

Verwonderen

Zoek de positieve elementen, de positieve uitzondering misschien, de kiemen van 'waar we meer van willen'. Waar ben je trots op: op welke gebeurtenis in de samenwerking kijk je fier terug? Welke ervaring in deze samenwerking zou je graag vaker of bewuster meemaken? Wat is gelukt, waarvan je dacht dat het onmogelijk was? Wat stemt je dankbaar in de samenwerking?

Verbeelden

Hoe zou het er voor mij uitzien als ik deze successen vaker zou ervaren (en/of in andere samenwerkingen)? Hoe zou het zijn als ik het komende werkjaar meer van die krachtige ervaringen heb? Hoe ziet dat er concreet uit: wat gebeurt er, wie is betrokken, welke effecten zien we dan?

Vormgeven

Nu ga je ontwerpen en experimenten ontwikkelen. Brainstormen. Kleine plannetjes maken. Duizend-en-één ideeën, tips en manieren verzamelen om dichter bij succesvolle samenwerkingen te komen. Al wat je nodig hebt, is er al, zet die kleine stapjes die energie geven en verbindend werken.



Deel 3: ik VER-maak mijn web

Verwezenlijken

In de waarderende benadering bouw je de brug terwijl je erop loopt. Want als je in beweging komt, ontstaat de weg vanzelf. Uitproberen, experimenteren, oefenen, en opnieuw evalueren en testen.

Vieren

Het is belangrijk om je vooruitgang te zien én te benoemen. Niet om je proces af te sluiten, maar om de motivatie te houden. En de quick wins zichtbaar te maken. Delen wat lukt, feesten als kleine doelen zijn behaald, jezelf en anderen aanmoedigen door je proces in de kijker te zetten. Trakteren! Stoefen! Pronken! Klinken!



Bij het zoemen in mijn web...

- Blijf ik in mijn rol: coach of coachee!
- Benoem ik (kern)kwaliteiten: groeien door waarderende feedback.
- Let ik op shining eyes!
- Ben ik nieuwsgierig en exploreer (doorvragen/parafraseren/concreet laten maken).
- Geef ik feedback (waarderen én betrokken confronteren).
- Daag ik uit.
- Inspireer ik, laat ik toe en ontspan.
- Werk ik doel- en toekomstgericht.